

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19
(протокол № 4 от 29.05 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Наталия Владимировна Аглеева
Адрес организации	423258, РТ, г. Лениногорск, ул. Чайковского, д. 14 а
Телефон	8(85595) 2-36-22
Адрес электронной почты	dou-19@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Лицензия	от 21.08.2015 № 7064, серия 16 Л 01 № 0002962

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 942,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 547,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 2 младших группы – 26 ребенка;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	84%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	54	61%
Три ребенка и более	20	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год,	Бюд	За пл
----------	-------------------------	--------------	----------------	-------------	------------	--------------

	Наименование программы	организации		количество воспитанников		жет	ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Умелые ручки»	Студия	3–4 лет	12	7	-	+
1.2	«Звонкие голоса»	Кружок	3–7 лет	20	18		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Каратэ»	Секция	3–7 лет	21	16	-	+
2.2	«Музыкальная ритмика»	Кружок	5–6 лет	0	12	-	+
3.	Общеразвивающее						
3.1	«Буквоежка»	Кружок	4–7 лет	20	27	-	+
3.2	«Веселый язычок»	Кружок	4–5 лет	15	13	-	+
3.3	«Развивашка»	Кружок	6–7 лет	15	9	-	+
3.4	«Занимательная математика»	Кружок	6–7 лет	12	8	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень</i>	<i>Выше</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже</i>	<i>Итого</i>
----------------	-------------	--------------	-------------	--------------

<i>развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>нормы</i>				<i>нормы</i>			
	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	18	20	62	70	9	10	89	94,2
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	12	13	71	80	6	7	89	98

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

<i>уровень</i>	<i>название конкурса</i>	<i>кол-во дипломов (сертификатов)</i>	<i>диплом (сертификат), место (степень)</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби» (номинация «Портфолио педагога», «Декоративно – прикладное творчество»)	2	3 место	Салимова Г.Р.
			2 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс в честь Великой Победы советского народа над фашисткой Германией «Сад Победы – сад жизни»	1	1 место	Салимова Г.Р.

	Конкурс рисунков и открыток «Есть какая профессия – Родину защищать»	2	2 место	Салимова Г.Р. Остафийчук Е.П.
	Семейный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год»	1	2 место	Остафийчук Е.П.
	Олимпиада «Юный математик»	1	призер	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс семейных команд «Знает ПДД семья – значит знаю их и я»	1	Номинация «Самая креативная команда»	Гататдинова Г.Ф.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»	1	Номинация «Сердце отдаю детям»	Гататдинова Г.Ф.
	Муниципальная интерактивная онлайн – олимпиада «Речевичок»	1	Победитель в номинации «Умняшка»	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс «Театральная мастерская» (номинация «Театр своими руками»)	1	лауреат	Гататдинова Г.Ф.
	Олимпиада «Турнир знатоков татарского языка»	1	1 место	Мубаракшина Л.М.
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	1 место	Ханнанова Р.З.
Республиканский	Конкурс творческих работ «Во славу профессии» (номинация «Кейс педагогических идей»)	1	2 место Лауреат 3 степени	Салимова Г.Р. Гумерова Р.В.
	Конкурс для педагогов ДОО «Традиции народов Поволжья» (номинация «Видеоматериалы развлекательных мероприятий»)	2	2 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Зимушка – зима»(номинация : талисман грядущего года «Царство дракона»)	1	2 место	Остафийчук Е.В.
	Конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш»	1	Лауреат 1 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс, приуроченный к Году семьи в Российской Федерации «Народы разные – Республика одна»	2	Диплом 1-2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс среди детей Красная ромашка», посвященный творчеству М.Джалиля	1	Лауреат 3 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Алиш и детство»	1	Лауреат 3 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс «Приобщение детей к культуре	2	Диплом 1	Гумерова Р.В.

	и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» (номинация: «Жемчужины Поволжья»)		степени	
	Конкурс методических разработок по профилактике ДДТГ «Мое безопасное детство»	2	1-2 место	Гумерова Р.В. Ханнанова Р.З.
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» (номинация «Дошкольное образование»)	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс фотографий «Моя осень»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс творческих работ «Новый год к нам идет» (номинация «Изобразительное искусство»)	1	Диплом 2 степени	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» (номинация «Дошкольное образование»)	1	2 место	Гататдинова Г.Ф.
	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	1	Лауреат 3 степени	Мубаракшина Л.М.
	Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	2	Диплом 1 степени	Ханнанова Р.З. Каримова Л.Ю.
	Творческий конкурс «Золотая осень» (номинация «Творчество без границ»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю.
	Медиаконкурс «Мама – солнышко мое» (номинация «Лучшее музыкальное поздравление»)	1	Лауреат 2 степени	Каримова Л.Ю.
	Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»		Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю.
региональный	Конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Игра – дело серьезное»	1	3 место	Мубаракшина Л.М.
всероссийский	Конкурс творческих работ «Осень и ее дары»	1	Диплом 1 степени	Гумерова Р.В.

	Конкурс творческих работ «Осень в гости к нам пришла»	1	1 место	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Загадаю я желание»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
	Творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я. Маршака «Поэт страны детства»	1	Диплом 1 степени	Ханнанова Р.З.
	Творческий конкурс, посвященный Международному дню мира «Мир во всем мире» (номинация «Мир подвластен детским голосам...»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю.
	Творческий конкурс ко Дню воспитателя «Мой любимый детский сад» (номинация «Методическая копилка»)	1	Диплом 1 степени	Каримова Л.Ю.
	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	3	Диплом 1 степени	Хабирова Н.И.
	Олимпиада для дошкольников «Эрудит»	6	Диплом 1-3 степени	Хабирова Н.И.
	Олимпиада для дошкольников «Новогодняя сказка»	7	Диплом 1 степени	Хабирова Н.И.
участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях	ММО воспитателей старших групп «Педагог и наставник – шаги к успеху» на базе МБДОУ «Детский сад №19 г.Лениногорска»	2	сертификат	Салимова Г.Р. Остафийчук Е.П.
	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход» на базе МБДОУ «ЦРР – Детский сад №4 «Дружба» г.Альметьевска»	2	справка	Салимова Г.Р. Каримова Л.Ю.
	ММО по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного возраста «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения» на базе МБДОУ «Детский сад №24 г.Лениногорска»	1	сертификат	Салимова Г.Р.
	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» на базе МБОУ «Гимназия №11 г.Лениногорска»	1	сертификат	Салимова Г.Р.

Всероссийский вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	1	сертификат	Гумерова Р.В.
Всероссийская онлайн-акция национального костюма «Русь великая»	1	грамота	Гумерова Р.В.
Межрегиональный семинар –практикум в рамках Международной программы «Эко- школа» «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №2 «Сказка» ДМР РТ	1	сертификат	Гумерова Р.В.
Зональный семинар для педагогов ДОО «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ	1	сертификат	Гумерова Р.В.
Зональный семинар для педагогов ДОО «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ	1	сертификат	Гумерова Р.В.
Методический квест «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г.Лениногорска»	1	Грамота за 1 место	Гататдинова Г.Ф.
ММО воспитателей младших групп «Развитие творческих способностей младшего дошкольного возраста в процессе художественного творчества. Создание условий для развития одаренности» на базе МБДОУ Детский сад №31 г.Лениногорска»	1	сертификат	Гататдинова Г.Ф.
Республиканский образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» на базе УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.
Муниципальный семинар «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников при обучении детей татарскому языку» на базе МБДОУ	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.

	«Детский сад №17 г. Лениногорска»			
	Зональный семинар для музыкальных руководителей «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г. Азнакаево	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.
Публикации на сайтах	Публикация на сайте nsportal.ru, конспект «Протоколы групповых родительских собраний в средней группе»	1	свидетельство	Салимова Г.Р.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Комплексно – тематическое планирование в средней группе»	1	свидетельство	Салимова Г.Р.
	Публикация материала в педагогическом сообществе vk.com/fgos_time	1	сертификат	Гумерова Р.В.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
	Публикация на сайте «nsportal.ru», материал «Дружной командой к нормам ГТО»	1	свидетельство	Хабилова Н.И.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Современные формы работы с детьми»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
	Публикация на сайте «Инфоурок.ру», материал «Дизайн – проект как условие творческого развития дошкольников»	1	свидетельство	Ханнанова Р.З.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Экологическое воспитание старших дошкольников в совместной работе с родителями»	1	свидетельство	Остафийчук Е.П.
	Публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA.ORG Сценарий праздника «Осень, в гости просим!»	1	свидетельство	Каримова Л.Ю.
	Публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA.ORG Сценарий праздника «Паровозик детства»	1	свидетельство	Каримова Л.Ю.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	9 (75%)

Показатели	Единица измерения	Количество
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		9 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 5 лет		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 30 лет		12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.